

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа №5 п. Тавричанка
Надеждинского района"**

РАССМОТРЕНО
педагогическим советом
Протокол №1
От 28.08.2024г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор
Мазитова Е. И.
Приказ №131-а
От 28.08.2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Краеведение. Мой Приморский край

для обучающихся 7 классов

на 2024-2025 учебный год

**Надеждинский муниципальный район,
Приморский край 2024г.**

Пояснительная записка

Данная программа составлена с учетом концепции школьного исторического образования, требованиями федерального и регионального компонентов стандарта. В программе учитывались современные подходы к школьному историческому образованию. Краеведение подробно знакомит учащихся с историей региона их проживания, опираясь на новые и ранее изученные исторические понятия. Таким образом, краеведение расширяет и дополняет знания, полученные на уроке истории. Одновременно с этим история – одна из составляющих краеведения как знания о родном крае. В значительной мере, курс строится на актуализации и систематизации имеющегося у учащихся практического жизненного опыта взаимодействия в социокультурной среде, способствует развитию информационно-познавательных, практико-созидательных видов, компетенций. Региональный компонент исторического образования способствует формированию личности учащегося как достойного представителя, умелого хранителя, пользователя и создателя его социокультурных ценностей и традиций. Он является комплексным интегрированным курсом, формирующим у учащихся знания об истории родного края, способствующий воспитанию любви к родной земле, уважению к традициям и культуре своего народа. Изучение Приморского края и своей местности позволит школьникам ощутить себя его составной частью, почувствовать включённость в жизнь своего района, города, реализовать свою активность, ощутить социальную значимость в жизни родной земли.

Главной целью курса является формирование у школьников историко-краеведческой культуры, системы знаний о своём крае, традициях, воспитание гражданственности и патриотизма, уважения к Приморской земле, как к составной и неотъемлемой части нашей Родины.

Задачи:

Образовательные:

- познакомиться с наукой краеведения, выяснить её место в системе наук;
- изучить особенности истории Приморского края;
- выяснить особенности и историю заселения территории края, формирование её современного населения;
- проанализировать историческое развитие края с древнейших времен до наших дней;

- оценить особенности своей местности, её достопримечательности.

Развивающие:

- развивать пространственно-историческое мышление учащихся;
- научить применять краеведческие знания для объяснения и оценки различных процессов в истории и экономике Приморского края развивать и стимулировать познавательные интересы учащихся к краеведению и истории;
- развивать творческие способности, навыки научно-исследовательской работы.

Воспитательная:

- развивать патриотическое отношение к своей малой и большой Родине,
- формировать личностно-ценностное отношение к своему родному краю; воспитывать гражданскую позицию и ответственное отношение к истории и памятникам культуры Приморского края и своего района;
- укреплять семейные традиции и связи за счёт взаимодействия между родителями и учащимися при подготовке краеведческих мини-проектов, сборе краеведческих сведений, семейных архивов.

Общая характеристика учебного предмета.

Данная программа реализует требования, существующие в преподавании данного учебного предмета. Она составлена с учётом Концепции исторического образования. Краеведение подробно знакомит учащихся с историей региона их проживания, опираясь на новые и ранее изученные исторические понятия. Таким образом, оно расширяет и дополняет знания, полученные на уроках истории, и тесно с ней связано. Одновременно с этим история – одна из составляющих краеведения как знания о родном крае. То есть краеведение формирует у школьников знание основ исторического пространства на местном (локальном) уровне. Известно, что краеведение позволяет глубже понимать исторические принципы и закономерности, помогая изучению истории и других предметов учащимися. Краеведение помогает формированию личности учащегося, активно реализуя программу патриотического воспитания. Вместе с тем школьники изучают на этих уроках то, с чем они постоянно сталкиваются, то, что они видели и знают,

зачастую не умея объяснить или не понимая причин явлений и процессов. Задача краеведения заключается также в том, чтобы дать ответы на эти вопросы. Изучение краеведения предполагает активное участие учащихся в краеведческой работе, сборе местного материала, выполнении проектных заданий. Изучение курса «Краеведение. Мой Приморский край» предполагает сочетание теоретических и практических видов деятельности учащихся.

Тематическое планирование

Часы	Тема	Примечание
1	Введение. Образ малой родины	
Глава 2. Далекое прошлое Приморья		
1	Приморье в эпоху первобытности	
1	Приморье в раннем Средневековье	
1	Чжурчжэни и Приморье	
1	Как открыло свои тайны Средневековье?	
Глава 3 «Коренные народы Приморья»		
1	Этническая история и хозяйство	
1	Культура коренных народов Приморья	
Глава 4. Русские географические открытия на Дальнем Востоке в XVII- XVIII веках		
1	Расширение восточных границ русского государства в XVII веке	
1	Освоение и изучение дальневосточных земель в XVIII веке	
Глава 5. Вхождение Приморья в состав Российского государства.		
1	Внешняя политика России на Дальнем Востоке	
1	Амурские экспедиции Г.И. Невельского. 1849 – 1855гг.	
1	Установление границы в Приамурье и Уссурийском крае.	
Глава 6. Заселение края во второй половине XIX – начале XX в.		
1	Организация переселения в Южно-Уссурийский край	
1	Организация переселения в Южно-Уссурийский край	
1	Уклад жизни переселенцев	
Глава 7. Освоение и развитие Приморья во второй половине XIX – начале XX вв.		
1	Приморская область;	

	административно-территориальное деление и управление Города и селения.	
1	Экономическое развитие Приморья	
1	Культурная среда Уссурийского края	
Глава 8. Край – воин		
1	Военные моряки – первые строители края Уссурийские казаки	
1	Приморье в годы Русско-японской войны 1904-1905 гг.	
1	Морская крепость Владивосток	
Глава 9. Приморье в эпоху великих потрясений. 1914 – 1922 гг.		
1	Приморье в годы Первой мировой войны	
1	Революция 1917 г. и события в Приморье.	
1	Приморье в годы Гражданской войны и интервенции	
Глава 10. Строительство нового общества. 1922 – 1941 гг.		
1	Восстановление народного хозяйства после Гражданской войны	
1	Приморье в условиях советской модернизации.	
Глава 11. На дальнем пограничье.		
1	На дальнем пограничье	
Глава 12. Приморье в годы Великой Отечественной войны		
1	Всё для победы!	
1	Воюющее Приморье.	
1	Приморцы – защитники Родины	
Глава 13. Развитие края во второй половине XX в.		
1	Социально-экономическое развитие Приморского края.	
1	Приморский край и международные отношения	
Глава 14. Культурная жизнь Приморья в 1950-1980-е гг.		
1	Профессиональная культура. Любительская культура.	

Глава 15. Приморский край на рубеже XX – XXI вв.		
1	Приморский край в период радикальных перемен. Приморье – шаги в XXI в.	
Глава 16. По местам памяти.		
1	Итоговое повторение.	